

## روانشناسی تحولی ۲

- ۱- ریش جنسی در دخترها را شرح دهید.
- ۲- رشد مغز در دوره بلوغ به چه صورت می باشد
- ۳- اختلالات خوردن را نام ببرید و یک مورد را شرح دهید
- ۴- مولفه های هویت را در نظریه اریکسون نام برده و چهار وضعیت هویت را باختصار بگویید .
- ۵- نظریه نوگارتن در مورد زمان بندی اجتماعی را بنویسید .
- ۶- مراحل درک اخلاقی کلبرگ را نام ببرید
- ۷- نظریه پری را تعریف کنید
- ۸- نظریه عشق مثلثی رابرت استرنبرگ را چرب کرده اید
- ۹- روش متبلور و سیال چیست
- ۱۰- چگونه به افراد مسن می توان کمک کرد تا کاهش های مرتبط با سن در حافظه فعال یا کوتاه مدت را جبران کرد

۱- دخترها معمولاً با رشد پستان ها و جهش رشد آغاز می شود نخستین قاعدگی معمولاً در حدود ۱۳ تا چهارده و نیم سالگی در در دخترها روی می دهد اما دامنه سنی آن از ده و نیم تا ۱۵ و نیم سالگی نوسان دارد بعد از نخستین قاعدگی رشد پستان و موهای زهار کامل شده و موی زیر بغل نمایان میشود طبیعت رفتش جنسی را به تعویق می اندازد تا اینکه بدن دختر به قدر کافی برای حاملگی بزرگ شود. نخستین قاعدگی بعد از اوج جهش قد رخ میدهد برای ایمنی بیشتر ۱۲ تا ۱۸ ماه بعد از نخستین قاعدگی چرخه قاعدگی اغلب بدون آزاد شدن تخمک از تخمدان ها صورت می گیرد با این حال این دوره موقتی نازایی در تمام دختر ها روی نمی دهد و مسمومیت در برابر حاملگی نیست .

۲- تغییرات بدنی نوجوانی تغییرات عمده در مغز را شامل می شوند پژوهش تصویر برداری از مغز هرس مداوم سینه‌پس های استفاده نشده درقشر مخ به ویژه در پیش پیشانی را نشان می دهد. اتصالات بین دو نیمه مغز از طریق جسم پینه ای و بین قشر پیش پیشانی و مناطق دیگر قشر مخ و مغز درونی از جمله بادامه گسترش می یابند میلین دار می شوندو به ارتباط سریع دست می یابند در نتیجه پیش پیشانی مجریه کارآمد تری می شود . بر عملکرد مناطق مختلف نظارت دارد و آن را مدیریت می کند

۳- پرخوری عصبی- بی اشتهایی عصبی  
در بی اشتهایی عصبی نوجوان به خاطر ترس بسازی از چاق شدن به خود گرسنگی می دهد افراد مبتلا، تصویر بدن بسیار تحریف شده ای دارند حتی بعد از اینکه آنها به شدت کم وزن شده باشند باز هم خود را خیلی سنگین تصور می کنند اغلب به آنها آنچنان رژیم می گیرند که در پاسخ به گرسنگی از خوردن اجتناب می کنند آنها برای کاستن از وزن خود با جدیت ورزش می کنند یا از داروهای تهوع آور استفاده می کنند تا از جذب غذا پیشگیری کنند

۴- مولفه های هویت : کاوش - تعهد

چهار وضعیت : کسب هویت :قبلا گزینه ها را کاوش کرده ارزش ها و اهدافش را مشخص کرده ، کسب هویت

وقفه هویت : در جریان کاوش هستند و هنوز به تعد قطعی نرسیدند در حال امتحان کردن اطلاعات بدست آمده خود هستند

ضبط هویت : هویت ضبطی دارند بدون کاوش خود را به اهداف و ارزشهایی متعهد کردند گاهی اوقات هویت انتخابی آنها هویت معلم ،خانواده یا رهبر مذهبی است .

پراکندگی هویت : هیوت پراکنده دارد جهت روشنی ندادنه به اهداف و ارزشی پایبند است نه کاوش فعال دارد

۵- انتظارات درجه بندی شده سنس برای رویدادهای مهم زنگی مثل شروع کردن اولین شغل ، ازدواج ، تولد اولین فرزند ،بازنشستگی است .

۶ - سطح پیش عرفی : جهت گیری تنبیه و اطاعت- جهت گیری هدف وسیله ای( کسب پاداش)- سطح عرفی : جهت گیری پسر خوب دختر خوب( تایید از جانب دیگران)- جهت گیری حفظ کردن نظم اجتماعی( اطاعت از قانون) صفحه پس عرفی یا اخلاقی: جهت گیری قرارداد اجتماعی- جهت گیری اصول اخلاقی همگانی

۷- نظریه پری یا شناخت معرفتی نقطه آغازی بود برای پژوهش های زیاد درباره رشد شناخت معرفتی. شناخت معرفتی به تاملات ما درباره نحوه ای که به واقعیت ها و عقاید و اندیشه ها می رسیم اشاره دارد متفکران فرهیخته و منطقی به نتیجه گیری هایی می رسند که با نتیجه گیری های دیگر آن تفاوت دارد آنها را توجیه پذیری نتیجه گیری های خود را در نظر می گیرند وقتی آنها نمی توانند رویکرد خود را توجیه کنند آن را اصلاح و مسیر متعادل و مناسب تری را برای فراگیری دانش جستجو می کنند

۸- این نظریه عنصر را مشخص میکند صمیمیت.. شهوت و تعهد که وقتی روابط رمانتیک تشکیل می شود تاکید بر آنها تغییر میکند صمیمیت عنصر هیجانی است شهوت میل به فعالیت جنسی و عشقبازی است که باعث می شود زوجها به این نتیجه برسند که عاشق هستند و این عشق را حفظ کنند

۹- گوگوش متبلور به مهارت هایی اشاره دارد که به دانش و تجربه انباشته شده، قضاوت خوب و مهارت در آداب اجتماعی بستگی دارد توانایی هایی که چون فرهنگ فرد برای آن ارزش قائل است فراگیری شده است. در آزمون های هوش مواد مربوط به واژگان اطلاعات عمومی درک کلامی و استدلال منطقی هوش متبلور هستند در مقابل هوش سیال بیشتر به مهارت های اساسی پردازش اطلاعات وابسته است توانایی تشخیص دادن روابط بین محرک های دیداری ، سرعت تحلیل اطلاعات و توانایی حافظه کوتاه مدت. با اینکه هوش سیال اغلب با هوش متبلور ترکیب می شود تا به استدلال و حل مسئله کارآمد کمک کند. تصور می شود که این هوش کمتر تحت تاثیر فرهنگ قرار دارد و وضعیت مغز و یادگیری منحصر به فرد تاثیر بیشتری بر آن دارد

۱۰- الف- با کند کردن سرعت ارائه اطلاعات ب- راهنمایی آنها برای برقراری ارتباط بین اطلاعات جدید و اطلاعاتی که قبلاً اندوخته شده اند